

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Жиндойская средняя общеобразовательная школа**

**ПЛАН РАБОТЫ
МО
Естественно-математического цикла
на 2024- 2025 учебный год**



2024-2025 учебный год

Тема: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания, создание условий для профессионального роста и развития профессиональной компетенции учителей ЕМЦ в условиях новых ФГОС

Задачи:

- способствовать повышению профессиональной компетенции учителей в соответствии с требованиями внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
- совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
- Обобщать и распространять актуальный педагогический опыт учителей через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.
- совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
- продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.
- Направления работы МО учителей естественно-математических наук на 2024-2025 учебный год:

Направления работы МО

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС, ВПР, ГИА, ЕГЭ формирования различных видов функциональной грамотности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей, реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Темы по самообразованию учителей МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Методическая тема
1	Григорян Е.Н.	Привитие интереса к предмету и предупреждение неуспеваемости на уроках математики в условиях ФГОС СОО
2.	Пахомова О.И.	Тестовый контроль знаний по биологии как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС СОО
3	Корсун Н.А.	Совершенствование преподавания информатики, используя различные методы в условиях обновленных ФГОС ООО
4	Митрошин А.В.	Активные формы работы на уроках физической культуры
5	Вункортова О.Г.	Применение современных образовательных технологий на уроках географии в условиях реализации ФГОС
6	Спиридонова Н.С.	Применение проектной деятельности на уроках технологии и ИЗО

**План работы МО естественно-математического цикла
на 2024-2025 учебный год**

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№ /п.	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями на 2024-2025 учебный год	август	Руководитель МО
2	Работа в конструкторе рабочих программ по предметам естественно-математического цикла.	август	Учителя МО
3	Провести школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ и ЕГЭ)	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа

№ /п.	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам естественно-математического цикла.	в течение года	Учителя МО
2	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология) позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
3	Основные направления модернизации учебного процесса: (обмен опытом и перспективами работы)	Декабрь, май	Учителя МО
4	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков.	в течение года	Учителя МО
5	Составление перспективного плана аттестации учителей Мона 2024-2025 уч.года	декабрь	Руководитель МО
7	Открытые уроки учителей МО	В течение года	Учителя МО

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№ /п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ	Август	Руководитель МО
2	Проведение и анализ входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	Декабрь, м	Учителя МО
4	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	май, июнь	Учителя МО

4. Работа с учащимися

№ /п.	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад по предметам.	Сентябрь-декабрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла»	в теч. 1 полугодия	Учителя МО
3	Проведение и участие в предметной неделе естественно-математического цикла	Ноябрь, декабрь, апрель	Учителя МО

План работы МО учителей ЕМЦ на 2024-2025 учебный год

Сроки	Содержание	Ответственные
Август- Заседание №1 29.08.2024	Тема: «Организация учебно–воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году» План заседания: 1. Анализ работы МО за истекший учебный год. Анализ сдачи учащимся ОГЭ и ЕГЭ. 2 Утверждение плана работы МО на новый учебный год,обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО 3. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО и ФГОС ООО 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и предметники внеурочной деятельности) учебного плана для 5,6,7,10,11 класса на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО 5.Утверждение тем по самообразованию. 6. Аттестация педагогов в 2023-2024учебном году, планирование на 2024-2025 уч.год 7. Проведение недели географии, биологии, химии 8. Оформление уголков, папок, «Готовимся к экзаменам» , планы проектов демоверсии, спецификации, кодификаторы на новый учебный год	Руководитель МО Учителя ШМО ЕМЦ

ноябрь Заседание №2	Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время» План заседания: 1 Анализ результатов проведения входных контрольных работ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за 1 четверть 2 Организация работы по подготовке учащихся к ГИА, ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 3 Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 4 Проведение предметной недели ЕМЦ (математики, информатики, физики) 5. Муниципальный этап олимпиад 6. Изучение нормативных документов методических рекомендаций государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. 7. Методика анализа и оценки современного урока.	Руководитель МО Учителя ШМО ЕМЦ
Январь Заседание №3	Тема: «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ» План заседания: 1 Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. Доклады учителей - предметников 2 Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. 3 Работа со слабоуспевающими учащимися. 4 Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла. 5. Об анализе проведения тренировочных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ 6. Об итогах проведения предметной недели ЕМЦ 6. Проведение предметной недели по ИЗО, технологии	Учителя ШМО ЕМЦ Учителя-предметники
Апрель Заседание №4	Тема: «Поделюсь опытом с коллегами» План заседания: 1 «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ 2 Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ 3 Применение здоровьесберегающих технологий на уроках 4. Проведение итоговых контрольных работ и пробных ОГЭ, ЕГЭ	Руководитель МО

	5 Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам по обновленным ФГОС СОО 6. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ 7. Отчет педагогов по темам самообразования. 8. Проведение ВПР, анализ	Учителя ШМО ЕМЦ
Июнь Заседание №5	Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса». План заседания: 1 Результаты итоговых контрольных работ по предметам ЕМЦ. 2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год 3 Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год 4 Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана- проекта работы методического объединения на следующий учебный год	Руководитель МО Учителя ШМО ЕМЦ

План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.

Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- качественная подготовка к предметным олимпиадам.
- организация эффективного и результативного участия учащихся в творческих конкурсах,
- поддержка педагогов, имеющих высокие результаты по работе с одарёнными детьми

Ожидаемые результаты:

- Творческая самореализация учащегося через участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.
- Увеличение количества одаренных детей школьного возраста- победителей конкурсов, соревнований, олимпиад. Турниров разного уровня.

Учащиеся должны:

- видеть проблему;
самостоятельно ставить задачи;
- работать с литературными источниками;
- планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;
- овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

Методы работы: проблемные, исследовательские, поисковые, практические методы.

Формы работы:

- творческие мастерские;
- групповые занятия по классам с сильными обучающимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

- сотрудничество с другими школами.

План мероприятий работы со слабоуспевающими детьми

Цель: Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников
3. Реализация разноуровневого обучения
4. Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.

Основные разделы планирования:

1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися учителя – предметника
2. Планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися
3. Основополагающие направления и виды деятельности:
4. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.
5. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.
6. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.
7. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.
8. Программа деятельности учителей со слабоуспевающими учащимися
9. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
10. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
11. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
12. Регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).
13. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
14. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)

15. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.

2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

4. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики, географии, химии, биологии.

5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

7. Применять современные, инновационные методы обучения, в частности, увеличить использование компьютерных технологий на уроках и дополнительных занятиях.

8. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;

9. Применять активные методы обучения по предметам ЕМЦ

10. Вести работу по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

11. Разработать план работы для исправления допущенных ошибок.

12. Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.

13. Усилить работу с родителями. Провести родительские конференции и консультации.

14. Привлекать ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

15. Провести школьные олимпиады по предмету.

16. Пройти курсы повышения квалификации

**Примерный график открытых уроков учителей
естественно- математического цикла
на 2024-2025учебный год**

№ п/п	клас с	предмет	Методическая тема	открыты й урок (месяц)
1	7	физика	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО	март
2	7	математ ика	Активные формы и методы работы на уроках математики в условиях введения ФГОС	январь
3	9	информ атика	Совершенствование преподавания информатики, используя различные методы	ноябрь
4	10	химия	Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования	декабрь
5	5	географ ия	Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС ОО	февраль

План работы по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования

Цель: создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.
2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.
3. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.
4. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и основного общего образования.

Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Срок и	Ответственные	Задачи	Результат
Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5 класса по математике (Муниципальные диагностические работы).	Определить степень сохранности учебных умений за курс начальной школы.	Сентябрь	Руководитель МО Классные руководители	Разработать систему повторения учебного материала за курс начальной и основной школы.	Информационная справка.

Посещение уроков	Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер.	Информационная справка.
					.
Круглый стол «Итоги адаптации учащихся 5-х классов»	1.Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1 четверти. 2. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям основной школы. 3.Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Вункортова О.Г. школьный психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов.	Протокол круглого стола.
			Заместитель директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками, с родителями.	Информационная справка.
Проверка школьной документации. Изучение организации домашней работы	Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся,				

	ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников. Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков, проверки дневников, анкетирование).				
Контрольные срезы знаний учащихся 5-х классов по математике	Промежуточный контроль : Математический диктант. (Декабрь) Решение составных задач. (Февраль)	Декабрь-март	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями 5 класса. Рекомендации по коррекции знаний учащихся.	Информационная справка.
Знакомство с классными коллективами 4-х классов.	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их	Январь - апрель	Заместитель директора по УВР	Проведение в 4 классе уроков учителями начальной школы, знакомство с программами.	Информационная справка.

Посещение уроков администрации, учителями основной школы, классными руководителями будущих пятиклассников.	познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями.				
Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей основной школы.	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при	Февраль	Руководитель МО начальных классов.	Проведение руководителем МО начальных классов консультаций для учителей начальной школы, для учителей будущих пятиклассников. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО	Круглый стол.

	переходе на основной уровень образования.			учителей основного уровня образования.	
Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в основной школе.	Май	Заместитель директора по УВР.	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний.	Информационная справка.

Перспективный план аттестации педагогических работников на 2023-2024 уч.год

п / п	Учитель	Предмет	Образование	Педагогический стаж	Последняя аттестация		Сроки окончания категории	План курсовой подготовки				
					к огда	Кагер ия соотве тствие		2022	2023	2024	2025	2026
	Корсун Н.А.	Физика, информатика	высшее	15	2 021	1	2026		+			
	Григорян Е.Н.	Математика	высшее	12		Соот.			+			
	Вункортова О.Г.	география	высшее	27	2 021		2026		+			
	Спиридонова Н.С.	Технология, ИЗО	высшее	4		соот.			+			
	Митрошин А.В.	Физическая культура, ОБЖ	высшее	13	2 021		2026		+			
	Пахомова О.И.	Биология, химия	3 курс институт	1		Соот.			+			

